

НАЛШЫК КЪАЛЭ
ОКРУГЫМ И КЪЭРАЛ 1УЭХУЩАПІЭ
«САБИЙ САД 71»



НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ
МУНИЦИПАЛКАЗНА
ШКОЛЪА ДЕРИ БИЛИМ БЕРГЕН
МЕКЯМЫ «71-ЧИ САБИЙ САД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.НАЛЬЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О. НАЛЬЧИК
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О.НАЛЬЧИК)

360016 г. Нальчик, ул.Калюжного, 28А
8 (8662) 91-49-00, 40-97-42

ИНН 0726025566, КПП 072601001
E-mail: ds71n@yandex.ru

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол от « 20 » мая 2025 г. № 25

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ «Детский сад №71»

М.Х. Кожокова

Приказ от « 21 » мая 2025 г. № 67



План работы на летний оздоровительный период 2025 год

Основные направления работы с детьми летом в МКДОУ «Детский сад №71» г.о.Нальчик

Организация летней оздоровительной работы в МКДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МКДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Основные задачи с сотрудниками:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МКДОУ.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здорового сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Основные задачи с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический час №5 «Подготовка МКДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий МДОУ, Методист, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ответственный по безопасности	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФОП ФГОС ДО».	Методист	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: ➤ физкультурно-оздоровительная работа; ➤ основы безопасного поведения; ➤ познавательные игры; ➤ «элементарная опытническая деятельность»; ➤ художественно-эстетическое воспитание	Методист, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Методист, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Методист, воспитатели, медсестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий МДОУ, методист, заведующий хозяйством, медсестра	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми: ➤ Организация трехразовой прогулки. ➤ Прием детей на улице. ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ➤ Занятия физической культурой на улице. ➤ Гимнастика после сна. ➤ Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МКДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Методист,, воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Методист,, воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Методист, воспитатели
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Методист, воспитатели, родители, сотрудники МКДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МКДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МКДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МКДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МКДОУ, заведующий хозяйством, методист, медсестра
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством методист,, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Методист, воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., методист
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, методист, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МКДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МКДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, методист

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ➤ Организация охраны жизни и здоровья детей. ➤ Предупреждение детского травматизма ДТП. ➤ Проведение экскурсий и прогулок. ➤ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ➤ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ➤ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ➤ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий МДОУ, методист, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: ➤ Правильная организация закаливающих процедур. ➤ Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: ➤ «Профилактика кишечной инфекции». ➤ «Укусы клещей». ➤ «Профилактика глазного травматизма». ➤ «Правильное питание. Витамины». ➤ «Ядовитые растения». ➤ «Здоровые зубы». ➤ «Солнечный удар». ➤ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Методист, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий МДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ➤ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ➤ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, методист, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ➤ «Профилактика кишечных инфекций» ➤ «Познавательное развитие детей летом» ➤ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ➤ «Обеспечение безопасности ребенка ○ в летний период» ➤ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МКДОУ: ➤ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ➤ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ➤ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Методист, воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МКДОУ, заведующий хозяйством., воспитатели.
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Август	Методист
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Методист, специалисты МКДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МКДОУ, методист, специалисты МКДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №71» г.о. Нальчик	к 20.08.2025 г.	Заведующий МКДОУ, методист, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МКДОУ, методист, ответственный по сайту, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МКДОУ, методист, Воспитатели, специалисты МКДОУ
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Методист
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории МКДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МКДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МКДОУ: ➤ по охране жизни и здоровья детей; ➤ по технике безопасности; ➤ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ, ответственный по охране труда
3. Организовать: ➤ уход за цветочно-декоративными культурами ➤ завоз земли, песка; ➤ ежедневный полив участка; ➤ покраску оборудования на детских площадках; ➤ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит группа
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин

Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.

Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.
--	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

[illegible]

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025г- 06.06.2025г	«День защиты детей», Здравствуй, лето!»	➤ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки друзья...» ➤ Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствуют дети на всей планете!», «Да здравствует лето», ➤ «Должны смеяться дети» - представления – этюды, театрализованные постановки. ➤ Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования). ➤ Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданник «Права детей в стихах» ➤ Игры с водой, песком. -опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом. ➤ Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» ➤ Рассматривание альбомов, книг ➤ Составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете ➤ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ➤ П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. 05.06. 2025г. «Всемирный день окружающей среды» ➤ Беседы: «Природа вокруг нас», «Правила безопасного поведения с животными», «Поможем природе»,	Воспитатели, музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

		«Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась красная книга» и т.д. ➤ Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. ➤ Викторина «Экологический светофор» ➤ Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба», «Животные» и т.д. П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»	
09.06.2025 – 13.06.2025 г.	Россия – Родина моя!	День русского языка», Дни поэзии А.С. Пушкина ➤ чтение произведений; ➤ заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; ➤ рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. ➤ игры-драматизации; ➤ Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина»; ➤ рисование «По страницам любимых сказок» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»; ➤ лепка: «Герои сказок»; ➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи; ➤ С/р игра «Библиотека»; ➤ Русские забавы и хороводы; ➤ Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина); ➤ П/игра «Поймай рыбку» и т.д 09.06. 2025 г. Международный день друзей ➤ Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; ➤ акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др.; ➤ Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки», Ушинский «Теремок», С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Grimm «Бременские музыканты, В. Драгунский «Друг детства», «Цветик-семицветик», В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»; ➤ Рисование портрета друга ➤ Игры забавы: «Мыльные пузыри», хороводы дружбы. ➤ Д/У: «С: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я вместе дружная семья» ➤ П/игра: «Классики», «Скакалки»,	Воспитатели, музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

		«Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. 10.06.- 13.06. 2025 «С чего начинается Родина?» «День России» ➤ Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ» проводится для всего ОУ (по группам, на воздухе) ➤ Беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины» «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Любимые места города КБР», «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю ➤ рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов.	
16.06.2025 – 20.06.2025г	Неделя осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП».	➤ Беседа о правилах пешехода: «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др; ➤ чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица» ➤ сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»; ➤ дидактические и настольные игры по изучению ПДД: «Что неправильно?», «Лабиринт», «Логические цепочки», ➤ подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»; ➤ разучивание стихотворении о ПДД; ➤ Развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых» ➤ презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!» ➤ Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки»; ➤ речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»; ➤ проект «Путешествие в прошлое автомобиля»; ➤ аппликация «Светофор»; ➤ конструирование «Дорожные знаки»; ➤ рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

		переход» ➤ лепка: «Моя улица», «Светофор»; ➤ конкурс плакатов «Дорога без опасности»; ➤ Социально – ролевые игры: «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля»; ➤ День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). ➤ Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои»; ➤ просмотр презентаций о ВО; ➤ с/р игры: «Летчики», «Танкисты»; ➤ виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»; ➤ п/игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». ➤ Акция «Свеча памяти»	
23.06.2025 – 27.06.2025г	«Неделя здоровья и спорта»	➤ Подвижные игры, эстафеты для детей; ➤ физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); ➤ «Сказка про лень» (для старших дошкольников); ➤ беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», ➤ «Телевизор, компьютер и здоровье», ➤ «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». ➤ консультации, просмотр слайдов, презентации по темам: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью» ➤ опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; ➤ конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; ➤ заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

